

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.02 Информационные технологии в форме индивидуального проекта

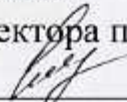
Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника
Сетевое и системное администрирование
Очная форма обучения

2024 г.

Утверждено:

Зам.директора по УМР

 (Е.Н.Смирнова)

« 02 » 09 2024 г

Образовательная программа среднего профессионального образования по ОПВ.02 «Информационные технологии в форме индивидуального проекта», реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ ЮТТ

- Хаджипов Максим Габдрафикович 

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Пояснительная записка

Программа учебного предмета ОПВ.02 «Информационные технологии в форме индивидуального проекта» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности; примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОПВ.02 «Информационные технологии в форме индивидуального проекта»;

- Учебного плана.

Содержание рабочей программы по предмету ОПВ.02 «Информационные технологии в форме индивидуального проекта» разработано на основе синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

Общее количество часов, отведенных на изучение дисциплины составляет: 32 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов (блоков тем).

В содержании предмета «Основы проектной деятельности/ Методология исследовательской деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практикоориентированными.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО : 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу дополнительных учебных дисциплин

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/ Методология исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

создание условий для успешного освоения студентами основ проектноисследовательской деятельности;

• содействие развитию у проектантов умения понимать себя, свои ценности и интересы, свои сильные стороны, замечать общественные проблемы и находить конструктивные способы решения, занимать осмысленную проективную позицию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- историю проектной деятельности • - принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - подготавливать проект;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран,

	использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка всего	32
Обязательная аудиторная нагрузка всего	30
в т. ч:	
теоретических	2
практических	28
Промежуточная аттестация - зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов	Коды общих компетенций
	2			4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			8	ок 01, ок 02 ок 03, ок 04, ок 05,
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		2	
		Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ		
Тема 1.2 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		2 2 2	
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: Эмпирические методы. Виды исследовательских работ:.		
		Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.		
		Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			4	ок 01, ок 02, ок 03, ок 04, ок 05
Тема 2.1 Поиск информации	Содержание учебного материала		2	
		Практическое занятие: Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, ресурсы региональных библиотек.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Накопление и обработка информации	1	Организация ра&пы по накоплению информацш. Цели, задачи и пут накопления информации. Документальный поток информации.		
Раздел 3 . Технология выполнения исследовательской работы.			16	ок 01, ок 02, ок 03, ок 04,

12

Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала		6	ок 05
		Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость .		
	2	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		4 2	
		Практическое занятие: Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания приложения		
	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			6	ок 01, ок 02, ок 03, ок 04, ок 05
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного	Содержание учебного материала		6 2	
		Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		

выступления	2	Практическое занятие: Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		
	Зачет		2	
ВСЕГО			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; лазерный принтер; сканер; устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Михалкина ЕВ. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. —Электрон.текстовыеданные. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2022 С. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников информации, включая электронные для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, по ебителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе об ения.	

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных
ЗНТИЙ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	знать/понимать : содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; виды исследовательских работ методы исследования. уметь : определять вид исследовательской работы .	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование в программе Nettest по эталону

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.	знать/понимать: способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов . уметь : осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр осуществлять сбор изучение и обработку информации анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств икт.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel Созданиис и использованиис базы данных для поиска информации. Отправка и получениис информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.	Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы .	знать/понимать : общую структуру и научный аппарат исследовательской работы уметь : определять объект	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определениис объекта исследования, формулированиис цели и составлениис плана	Тестирование в программс Nctttest по эталону. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.
	исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; правильно оформить исследовательскую работу.	исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.	

Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы	знать/понимать : способы представления результатов исследовательской работы. основные требования к процедуре защиты исследовательской работы основные критерии оценки исследовательской работы . уметь : иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Netttest по эталону.
--	---	--	---